

## Momento de una fuerza.

### Objetivos :

- 1.- Familiarizar al estudiante con el concepto de momento o torque producido por una fuerza.
- 2.- Resolver ejercicios sencillos y problemas de aplicación en que está involucrado el momento de una fuerza.



**Tema : Torque o momento de una fuerza.**

*Suponiendo que el C.M. del Rinoceronte se encuentra a un metro de distancia del punto de apoyo(en la segunda figura.)y que el cuerno es homogéneo y uniforme y pesa 20 [kgf] y el rinoceronte pesa 800 [kgf] cuerno incluido.*

*¿ Qué longitud debería tener el cuerno para que ocurra lo que expresa el chiste? Suponiendo que el pajarito pesa 100 [g]*

*¿ Cuántas modelizaciones o simplificaciones extremas se han hecho para resolver este problema? No confundir con valores que se suponen.*

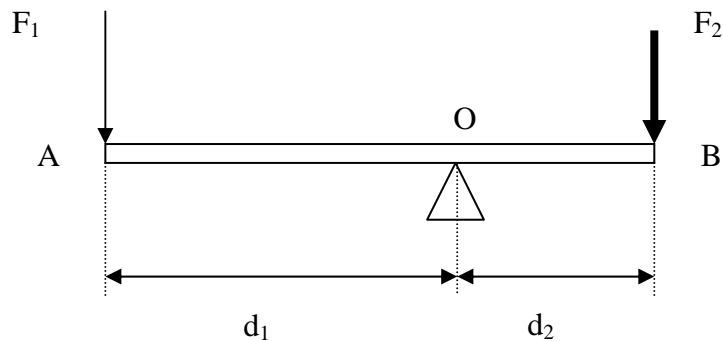
Elementos teóricos básicos:

Momento de una Fuerza con respecto a un punto.

Ley de la Palanca:

Si AB es una barra ligera (peso despreciable) uniforme y libre para girar alrededor del eje horizontal "O" puede demostrarse por la experiencia directa que un peso  $F_1$  a una distancia  $d_1$  puede ser soportado por otro peso  $F_2$  a la distancia  $d_2$ ; siempre que :

$$F_1 \cdot d_1 = F_2 \cdot d_2$$



Se pueden considerar los productos  $F_1 \cdot d_1$  y  $F_2 \cdot d_2$  como las medidas de la tendencia a girar de la barra AB respecto del punto "O", o bien respecto del eje perpendicular al plano en el cual está alojada la barra AB y las fuerzas  $F_1$  y  $F_2$  y que pasa por el punto "O"

Al producto  $F \cdot d$ , lo llamaremos en adelante momento de la fuerza  $F$ , siendo su dimensión :  $F \cdot L$  (así por ejemplo :  $[N \cdot m]$  ;  $[kgf \cdot m]$  ;  $[lbf \cdot pie]$  ; en unidades de medidas en distintos sistemas, etc.)

Ejercicios:

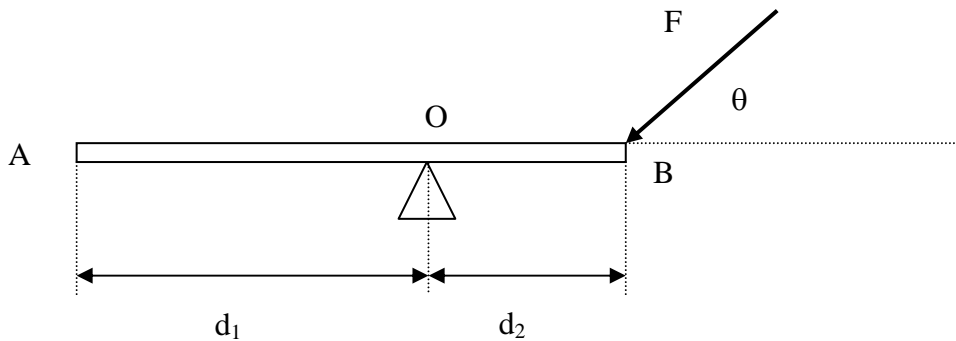
1.- Completar el siguiente cuadro, como ejercicio de conversión de unidades:

[N.m]	[lbf.pie]	[kgf.m]
20		
	30	
		50

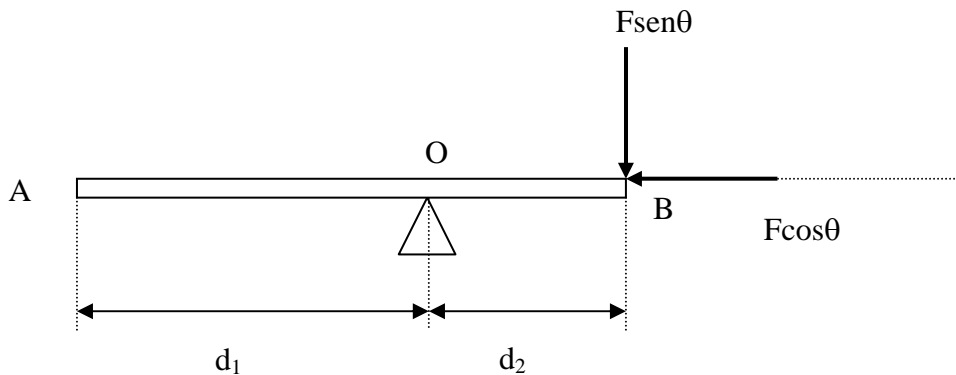
Notabene:

- De este modo  $F_1 \cdot d_1$  es el momento de la fuerza  $F_1$  con respecto al punto O.
- La fuerza  $F_i$  y la barra son mutuamente perpendiculares, siendo, la longitud "d", la medida a lo largo de la barra, que es perpendicular con la fuerza aplicada, esta observación cobra gran importancia al estudiar el siguiente caso:

En este caso: ¿Cuál es el momento de la fuerza  $F$  respecto del punto “O” ?

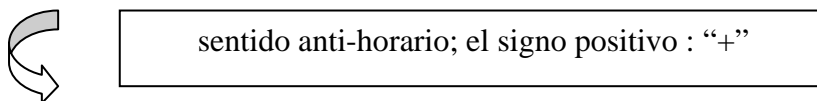
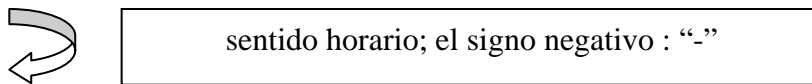


Si se descompone  $F_2$  en sus componentes rectangulares (en este caso es la posibilidad más conveniente entre las infinitas posibilidades que hay.)



Se puede observar que  $F\cos\theta$  tiende a desplazar la barra AB a lo largo de la línea recta AB, en la dirección de A; es decir no produce momento respecto del punto O ; sin embargo, la fuerza  $F\sin\theta$  sí produce momento y tiende a hacer girar a la barra en el sentido horario, y su valor numérico en valor absoluto es  $d_2F\sin\theta$ .

Para diferenciar los dos sentidos de giro posibles; el sentido horario y el anti-horario, convendremos en asignar :



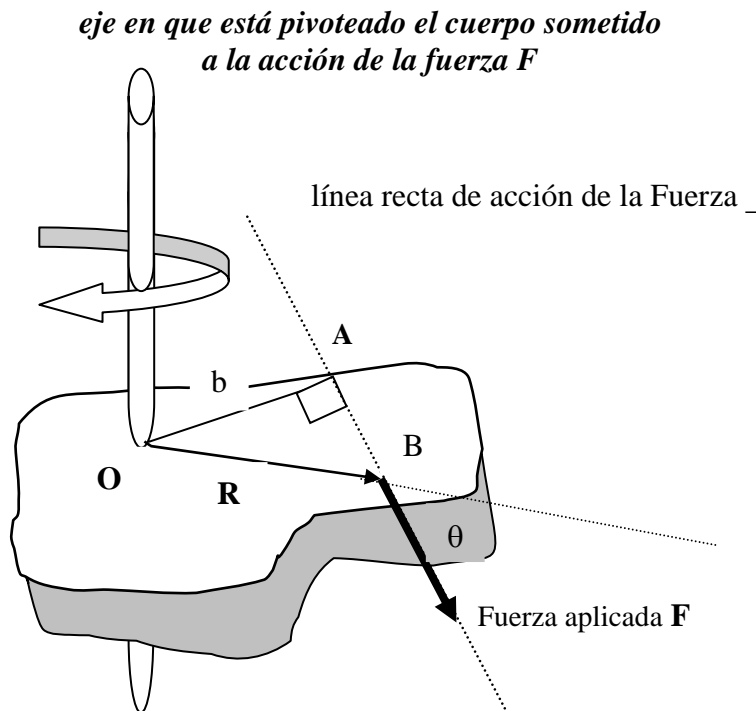
Más adelante, cuando se estudie el producto vectorial veremos lo oportuno de este convenio; luego el momento de  $F$  respecto del punto O esta dado por :

$M_O = - d_2F\sin\theta$  [F.L] en donde [F] : unidad de fuerza y [L]: unidad de longitud.

Observaciones:

- la componente horizontal de la fuerza  $F$  está alojada en una línea recta de acción que “pasa ” por el punto  $O$ ; respecto del cual se deseaba calcular el momento. Cuando algo así ocurre, el momento de una fuerza es nulo.
- la componente vertical está alojada en una línea recta de acción que es perpendicular con el segmento cuya distancia se está usando para calcular el momento.

Formalización de la discusión anterior:



- El segmento  $OA$  es perpendicular con la línea recta de acción de la Fuerza  $F$
- $B$  es el punto de aplicación de la Fuerza  $F$ .
- $OB$  es el vector posición del punto de aplicación de la fuerza.
- el momento de la fuerza  $F$  con respecto al punto  $O$  está dado por el producto :  $bF$ ; en donde  $b$  es la longitud del segmento  $OA$ .
- usualmente el segmento que cae perpendicular desde el eje a la línea recta de acción de la fuerza, se le conoce bajo la denominación de “brazo de la fuerza”.
- se observa además que el sentido de rotación que le imprime la fuerza al cuerpo pivoteado en “ $O$ ” es el sentido antihorario, por lo que el momento es positivo.

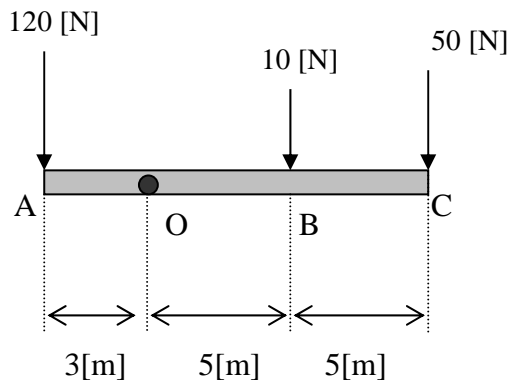
Algunas preguntas sueltas :

¿Cuál de las fuerzas que se indican, produce un momento mayor, con respecto al punto “ $O$ ” (en valor absoluto)?

Repetir la pregunta si se trata del punto  $A$  y del punto  $B$  y del punto  $C$ .

Responder a la misma pregunta para el caso en que todas las fuerzas sean de la misma magnitud. ¿  
Qué puede concluir?

¿ En qué casos los momentos son negativos?

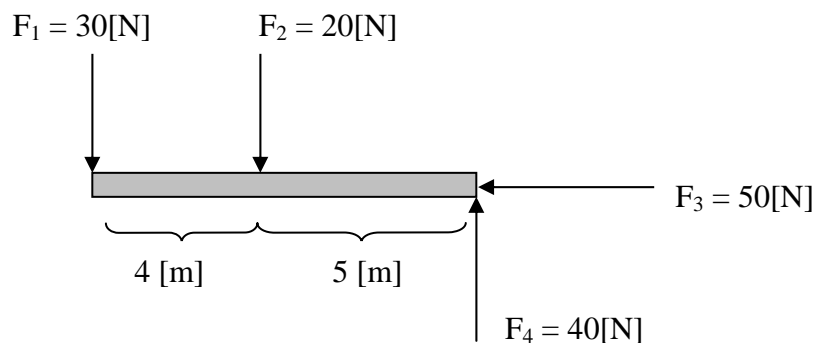


Reflexionando sobre el ejercicio anterior, responda a la siguiente interrogante:

¿ Puede una fuerza producir un momento positivo y también negativo, de qué depende ?

En la situación descrita por la figura:

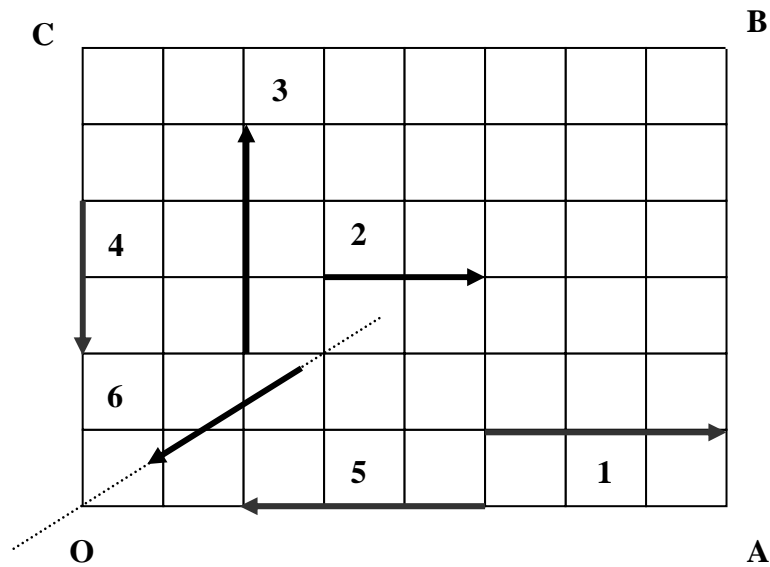
- 1.- Calcular los momentos de cada fuerza respecto de los puntos A y B.
- 2.- ¿Cuáles momentos son negativos, positivos?
- 3.- ¿ Hay momentos nulos , por qué ?



Ejercicios resueltos:

Calcular los momentos de cada fuerza indicada en le diagrama, respecto del punto O.

- Cada cuadrado tiene un centímetro por lado.      • las fuerzas están medidas en [N]
- Cada unidad de cuadrado representa 20 [N] para las flechas(fuerzas)



Resolución: Las fuerzas  $F_4$ ;  $F_5$ ; y  $F_6$  no producen momento respecto del punto “O”, debido a que las distancias “b” (brazo) medidas desde “O” a las respectivas líneas rectas de acción de ellas, en estos tres casos, son iguales a cero.

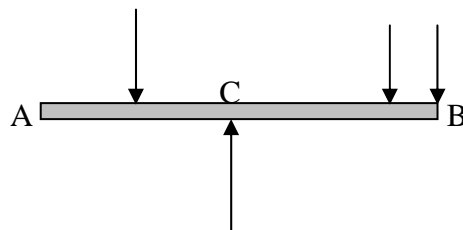
- Para  $F_1$  :  $F_1 = 60[\text{N}] \Rightarrow M_{O1} = - 60[\text{N}] \cdot 1[\text{cm}] = -60 [\text{Ncm}]$  ↻
- Para  $F_2$  :  $F_2 = 40[\text{N}] \Rightarrow M_{O2} = - 40[\text{N}] \cdot 3[\text{cm}] = -120 [\text{Ncm}]$  ↻
- Para  $F_3$  :  $F_3 = 60[\text{N}] \Rightarrow M_{O3} = - 60[\text{N}] \cdot 2[\text{cm}] = 120 [\text{Ncm}]$  ↻

Tarea : Repetir el ejercicio, calculando los momentos con respecto del punto A; B y C respectivamente.

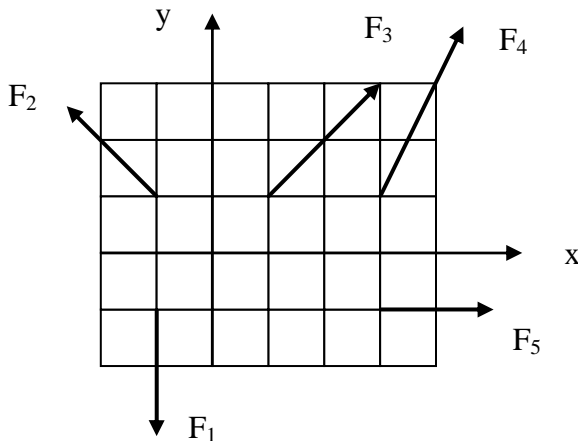
Convenio: Momento de la fuerza “n” con respecto al punto A, lo anotaremos como:

$$M_{An} , \text{ o bien } M_{nA}$$

Calcular los momentos de cada fuerza que actúa sobre la barra AB; respecto del punto A ; y luego respecto del punto C.



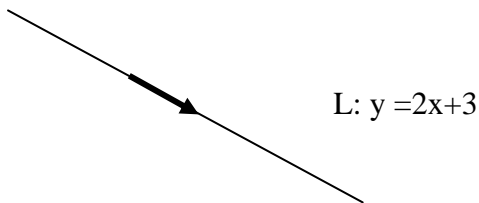
1.- Calcular el momento de cada fuerza  $F_i = 30$  [N] con respecto al origen de coordenadas. Cada cuadradito tiene dimensión un metro por lado.



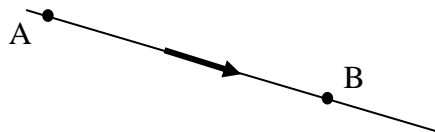
2.- Repita el ejercicio calculando los momentos con respecto al punto de coordenadas (4m,-2m)

3.- Calcular con respecto al origen de coordenadas, el momento de la fuerza  $\mathbf{F} = 2\mathbf{i} + 3\mathbf{j} - 4\mathbf{k}$  que actúa concentrada en el punto (-3m, 4m, -2m)

4.- Calcular el momento de la fuerza  $F = 30$  [N] con respecto al punto origen  $O(0,0,0)$



5.- Calcular el momento de la fuerza  $F = 40$  [N] alojada en la línea recta que pasa por los puntos  $A(2,-3)$  y  $B(-4,5)$  con respecto al punto origen  $O(0,0)$ . Las longitudes están medidas en metros



6.- Hallar la fuerza  $F$  horizontal necesaria para mantener la barra en equilibrio en la posición mostrada. La barra en  $L$  pesa  $600$  [N] es homogénea y uniforme, el sector horizontal mide  $4$  m y el vertical  $2$  m. Halle, si es posible, una relación que vincule  $F$ , con la componente  $y$  de un eje vertical con origen en el sector horizontal de la barra.

